

Plan Pracy na miesiąc LISTOPAD

grupa 3,4-latki

Zadania wychowawczo – dydaktyczne.

1. PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO ZIMY

- Zapoznanie z tym, jak zwierzęta przygotowują się do zimy: gromadzenie zapasów, zapadanie w sen zimowy.
- Określanie zmian zachodzących jesienią – ochłodzenie, częste opady, silny wiatr, krótkie dni, brak liści na drzewach.
- Omawianie zmiany odzieży na cieplejszą w związku z obniżaj się temperaturą powietrza.

2. JESIEŃ W PARKU

- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią – zmiana koloru i opadanie liści.
- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej o nazwy drzew liściastych i iglastych oraz ich owoców.

3. WIEJE i PADA

- Dostrzeganie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni.
- Rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.
- Poznanie zasad bezpiecznego zachowania w czasie burzy.

4. „ANDRZEJKI”

- zabawy ze śpiewem i tańcem oraz uczestnictwo we wspólnych „wróżbach andrzejkowych”.

Wiersz	Piosenka „JESIENNY DESZCZ”
<p>Pokaż proszę gdzie masz oko! Gdzie masz ucho? Gdzie masz nos? Gdzie masz rękę? Gdzie masz nogę? Gdzie na głowie rośnie włos?</p> <p>Kiwnij głową! Tupnij nogą! Kłaśnij w ręce, nie bój się! Hop do góry! Potem na dół! Razem pobawimy się!</p> <p>Biegaj szybko, skacz góry! Potem na dół i znów wzwyż! Skacz wesoło wyżej, wyżej! Zeskocz zgrabnie: raz, dwa, trzy!</p>	<p>1. Dziś chmurkę nad podwórkiem potargał psotny wiatr, aż deszcz popłynął ciurkiem i na podwórko wpadł.</p> <p>Ref. Hej, pada, pada, pada, pada, pada deszcz. Jesienny pada, pada, pada, pada deszcz.</p> <p>2. Deszcz płynie po kominie, wesoło bębni tak, w blaszanej dzwoni rynnie i wsiąka w mokry piach.</p> <p>Ref. ...</p> <p>3. Kalosze więc nałożę, parasol wezmę też, bo lubię gdy na dworze jesienny pada deszcz.</p> <p>Ref. ...</p>



GLÓWNE ZAMIERZENIA –WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LISTOPAD, DLA GRUPY 5- LATKÓW

- 1. Wszyscy mają domy:**
 - budzenie przywiązania do domu rodzinnego oraz szacunku dla członków rodziny.
 - zapoznanie z różnymi rodzajami budynków; nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określanie ich funkcji.
 - poznanie domów zwierząt – miejsc, w których czują się bezpiecznie.
- 2. Późna jesień. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.**
 - zapoznanie dzieci ze zjawiskami występującymi późną jesienią .
 - obserwacja wpływu przyrody na życie ludzi i zwierząt.
 - rozumienie konieczności pomagania zwierzętom w przetrwaniu zimy.
- 3. Listopadowa pogoda .**
 - określanie zmian zachodzących jesienią
 - ochłodzenie, częste opady, silny wiatr, krótkie dni, brak liści na drzewach.
 - omawianie zmiany odzieży na cieplejszą w związku z obniżającą się temperaturą powietrza.
- 4. Igła i nitka .**
 - zapoznanie z pracą krawcowej. Poznanie narzędzi i przyborów potrzebnych do wykonywania tego zawodu.
- 5. Zwyczaje ludowe – Wieczór Andrzejkowy.**
 - poszerzenie wiadomości o dawnych zwyczajach ludowych okazją do wzbogacenia przeżyć i wyobraźni rozumienie znaczenia użyteczności pracy krawcowej.

PIOSENKA:

Piosenka „Mój dom”

I zwrotka

Mój dom to dom rodzinny, gdzie wszyscy bliscy są,
brat, siostra, mama, tata, to mój prawdziwy dom.

Ref. Mój dom, mój dom, to właśnie jest mój dom.

II zwrotka

Mój drugi dom – przedszkole, gdzie dzieci razem są,
tu bawię się wesoło, tu jest mój drugi dom.

Ref. Mój dom, mój dom, to właśnie jest mój dom.

III zwrotka

Mój dom to cała Polska, tam góry, rzeki są,
tysiące miast i wiosek, to polskich dzieci dom.

Ref. Mój dom, mój dom, to właśnie jest mój dom.



GŁÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC LISTOPAD DLA GRUPY 6- LATKÓW

1. Wiemy, co wpływa dobrze na nasze zdrowie: utrwalanie nawyków prozdrowotnych: zdrowe odżywianie, sport.
2. Jest coraz chłodniej, wszyscy przygotowują się do zimy. Ubieramy się odpowiednio do pogody- Rozumienie konieczności zmiany ubrań z aktualną porą roku, dbanie o zdrowie w czasie chłodnych dni. Uświadomienie schematu własnego ciała.
3. „Optymistyczne przedszkole”- Debata sejmowa na temat dobrego zachowania.
4. Polska- moja Ojczyzna, mój dom. Nabywanie poczucia przynależności narodowej, rozbudzenie zainteresowań krajem ojczystym i jego symbolami. Przybliżenie dzieciom wiadomości na temat swojej miejscowości (poznanie legendy Mikorzyna). Rozwijanie zainteresowań historią swojego rejonu. Kształtowanie emocjonalnego stosunku do rodzinnej miejscowości.
4. Szaruga jesienna- Poznanie piękna późnej jesieni – cechy charakterystyczne. Utrwalenie oznak późnej jesieni.
5. Andrzejki- wróżby i zabawa.

Listopad

Z nocy na noc coraz zimniej,
Pochmurniej z dnia na dzień.
Ogołociał, osierocił
Świat w tym listopadzie.
Już na drzewach zgasła resztką
liścianego złota,
złota jesień utonęła
w chlupoczących słotach.
Już zasypia borsuk w borze,
nasionka – pod ziemią.
Nie ćwierkają senne świerszcze,
w swych kryjówkach drzemią.
Wszystkie barwy gdzieś przepadły
niby kamień w studnię,
by nie spotkać się przypadkiem
z nadchodzącym grudniem.